

EURELINGS TRAINING PSYCHODIAGNOSTIEK

PROGRAMMA & LITERATUUR

Driedaagse cursus Theoriegestuurde Integratieve Persoonlijkeidsdiagnostiek met NVM/MMPI en Thematische Apperceptie Test

In de cursus zullen de deelnemers worden getraind in de toepassing van de dynamische theoriegestuurde profielinterpretatie van de NVM en de MMPI-2 aan de hand van de bespreking van theoretische modellen, onderzoeksresultaten en casuïstiek. Daarnaast wordt in deze cursus aandacht gegeven aan de inhoudelijke en formele analyse van Thematische Apperceptie Test narratieven. De formele analyse betreft het opsporen van tekenen van Autisme Spectrum problematiek, trauma en dissociatie en formele denkstoornissen

Docent: mw. Prof. dr. E.H.M. Eurelings-Bontekoe

Data/ tijden:

Locatie.

Opdrachtgever:

Doelstelling/eindtermen van het cursusonderdeel

- Kennis van rationale van de theoriegestuurde profielinterpretatie van de NVM. Het kunnen interpreteren van profielen.
- Kennis van de profielinterpretatie van de MMPI
- Het kunnen verrichten van structurele diagnostiek m.b.v. het NVM model, kennis van hoe het gecombineerd gebruiken van beide test leidt tot inzicht in de verhouding state/structuur
- Het kunnen verrichten van een formele en inhoudelijke interpretatie van TAT narratieven.
- Kennis hebben van tekenen van ASS, trauma en schizotypie in TAT narratieven.
- Het kunnen integreren van de resultaten van NVM/MMPI en TAT tot een dynamische casusconceptualisatie met implicaties voor behandeling.

Werkwijze/didactische werkvormen

- Hoorcolleges en casusbesprekingen

Literatuur

Eurelings-Bontekoe E.H.M. en Snellen, W.M. Dynamische Persoonlijkeidsdiagnostiek. Vierde druk, 2017, Pearson, Amsterdam. Eerste zes hoofdstukken.

Volgende artikelen:

EURELINGS TRAINING PSYCHODIAGNOSTIEK

- Scholte, W., Eurelings-Bontekoe, E.H.M., Tiemens, B.G., Verheul, R., Meerman, A. en Hutschemaekers, G. (2014). Personality Organization and outcome of inpatient psychotherapy for personality disorders. An explorative study. *Bulletin of the Menninger Clinic*, vol. 78, no2, 160-176..
- Eurelings-Bontekoe, E.H.M., Koelen, J.A., Thijssen, M. De Ridder, P.B., & Kerkhof, G. (2014). The impact of level of personality organization and somatization on psychological Distress, Worrying, and coping among patients with sleep disorders. *Journal of Sleepdisorders: Treatment and Care*, 3.3; <http://dx.doi.org/10.4172/2325-9639.1000137>
- Koelen J.A., Eurelings-Bontekoe E.H.M., Van Broeckhuysen-Kloth, S.A.M., Snellen W.M., & Luyten P. (2013). Social Cognition and Levels of Personality Organization in Patients with Somatoform Disorders: A Case Control Study. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 202, 3, 217-223.
- Eurelings-Bontekoe, E.H.M., Peen, J., Noteboom, A., Alkema, M. en Dekker, J. (2012). Differential treatment response of subtypes of patients with borderline personality organization as assessed with theory driven profiles of the Dutch Short Form of the MMPI: a naturalistic follow-up study. *Journal of Personality Assessment*, 94, 380-392.
- Eurelings-Bontekoe, E.H.M., Schaap-Jonker, H., Zwinkels, K. en Edrisi, M.. (2011). Formal characteristics of TAT narratives of patients with an Autism Spectrum Disorder. *Psychology*, 2, 7, 687-693.
- Eurelings-Bontekoe, E.H.M., Luyten, P., IJssennagger, M., Van Vreeswijk, M. & Koelen, J.A. (2010) Relationship between personality organization and Young's cognitive model of personality pathology, *Personality and Individual Differences*, 49, 198-203.
- Eurelings-Bontekoe, E.H.M, Luyten, P. en Snellen, W.M.(2009). Validation of the theory driven profile interpretation of the Dutch Short form of the MMPI using the TAT Social Cognition and Objectrelations Scale (SCORS). *Journal of Personality Assessment*, 91, 2, 155-165.
- Eurelings-Bontekoe, E.H.M., Dam, A. van, Luyten, P., Verhulst, W., Van Tilburg, C., De Heus, P. en Koelen, J.A. (2009). Structural personality organization as assessed with theory driven profile interpretation of the Dutch Short Form of the MMPI predicts drop out and treatment response in short term cognitive behavioral group therapy for axis I disorders. *Journal of Personality Assessment*, 91, 5, 439-452.
- Eurelings-Bontekoe, E.H.M. en Koelen, J.A. (2007). De Somatisatie-Ernstige Psychopathologie combinatie binnen de theoriegestuurde profielinterpretatie van de

EURELINGS TRAINING PSYCHODIAGNOSTIEK

NVM: Somatisatie als affectregulator en maat voor sociale (in)competentie. Tijdschrift Klinische Psychologie, 37, 2, 107-122.

Kok, E. en Eurelings-Bontekoe, E.H.M. (2007). Autisme Spectrum Stoornissen en de Nederlandse Verkorte MMPI. Wetenschappelijk Tijdschrift voor Autisme, 1, 32-40.

Studiebelasting: 18 uren cursus en 12 uren voorbereiding, inclusief maken toetscasus

Programma

Dagdeel 1:

Rationale en achtergrond van de dynamische theoriegestuurde interpretatie van de NVM. Uitleg van het model.

Dagdeel 2:

Oefenen met het NVM model aan de hand van door cursisten ingebrachte casuïstiek.

Dagdeel 3

MMPI: schalen en interpretatie van profielen, Integratie met NVM model.

Dagdeel 4:

Oefenen in gecombineerd gebruik van NVM en MMPI

Dagdeel 5

Introductie in de indicatie voor indirect materiaal.

Tekenen van ASS, trauma en schizotypie in TAT narratieven.

Introductie in de toepassing van het Social Cognition and Object Relation System (SCORS) zoals ontwikkeld door Drew Westen.

Herkennen van emotioneel beladen thema's in TAT narratieven in de context van klachtenpresentatie, historie en vragenlijstmateriaal.

Dagdeel 6

Oefenen met door cursisten ingebrachte casuïstiek met NVM/MMPI en verbatim uitgeschreven TAT narratieven en eventueel andere persoonlijkheidsvragenlijsten als NPV en TCI.

Toetsing: aan de hand van een eigen casus, waarin meerdere instrumenten zijn opgenomen. De deelnemer wordt getoetst op zijn/haar vermogen de resultaten op juiste wijze, geïntegreerd en in voor de patiënt begrijpelijke bewoordingen te rapporteren. De casus wordt binnen drie weken na inlevering door de docente nagekeken en van commentaar voorzien. Een eventuele herkansing van de casus dient zes weken na toesturing van de eerder beoordeelde casus aan docente gestuurd te worden, waarop binnen drie weken herbeoordeling wordt gegeven.

Doelgroep: GZ psychologen en klinisch psychologen werkzaam in de GGZ